

1

Bon dia i bona hora!

Ens presentem


- 1 COM SALUEM?**
 - Bon dia, bona nit
 - Hola, com va?
 - 2 COM COMENCEM UNA CONVERSA?**
 - Com estàs? Com va això?
I la família?
 - 3 COM RESPONEM UNA SALUTACIÓ?**
 - Molt bé, gràcies. I tu / i vosté?
 - Vaig fent, anem passant
 - D'aquella manera
 - 4 COM ENS PRESETEM?**
 - Em diuen Anna
 - Soc Joan
 - El meu nom és Nàdia
 - 5 COM RESPONEM A LA PRESENTACIÓ?**
 - Molt de gust
 - És un plaer
 - M'alegra conèixer-te
 - He tingut molt de gust a conèixer-te
 - 6 COM PREGUNTEM I DIEM LA PROCE-DÈNCIA?**
 - Quina és la teua adreça?
 - On vius?
 - La meua adreça és carrer dels Arbres, 2
 - Visc a Alcalà de Xivert
 - A quin carrer vius?
Visc al carrer dels Sants de la Pedra, número sis
 - Em pots dir el teu telèfon? El particular i el del treball
El meu telèfon és...
El telèfon de la faena és...
- 1 Per parelles, presenteu-vos a partir de l'esquema de diàleg que proposem:**

-Bon dia.
-Bon dia. Com va?
-Molt bé, gràcies. I tu?
-Bé. Em diuen...
-Jo soc...
-Molt de gust.
-És un plaer.
-On vius?
-Visc a (digues el nom del teu poble).
-Jo visc a...



2  **(Àudio 1)** Escolta la conversa telefònica unes quantes vegades i copia els fragments que falten:

-
- Bon dia, en què puc ajudar-te?
- i volia preguntar si fan classes de valencià per a adults
- Jo soc Arnau, responsable de l'Oficina de Promoció del Valencià. Sí, fem classes de valencià per a adults. Si vols informació el més pràctic és que omplim una fitxa. Et sembla bé?
- Molt bé.
-, per favor.
- Soc Maria Cáceres Campillo.
- I d'on vens?
- Badajoz.
- La teua adreça actual?
- Carrer Jaume I, trenta-cinc, Alacant.
- Em pots donar un telèfon de contacte?
- Sí, el 6 39 72 73 05
- I digues, quin nivell t'interessaria?
- El primer de tots, per començar a practicar l'oral.
- Et recomane que t'apuntes al nivell A1/A2. És un nivell per a familiaritzar-te amb el vocabulari bàsic, per a entendre el valencià o practicar converses i situacions senzilles.
- Apunta'm, apunta'm.
- D'acord. Ací tens informació escrita sobre el curs. Sobre els continguts, la duració i els horaris.
-
- De res, a tu per haver vingut.

3  **(Àudio 2)** A continuació tens quatre fragments de conversa. Subratlla les expressions que et semblen més formals i encercla les informals:

-Bona vesprada, en què puc ajudar-lo?
 -Bona vesprada, em diuen Ricard. Busque el departament d'obres.
 -És al tercer pis, pot agafar l'ascensor.
 -Gràcies.

-Bon dia.
 -Bon dia.
 -Em podria indicar on són els lavabos, per favor?
 -I tant. Per aquell corredor, a la dreta.
 -Moltes gràcies.

-Bon dia, Encarna, com et va tot?
 -Ai, Filomena, un desastre rere l'altre.
 -Vols dir, què et passa?
 -Els anys no perdonen. I a tu, com et va?
 -Mira, qui dia passa, any empeny.

-Ie, com va xicon?
 -De categoria. Com estàs?
 -Millor que mai. I tu?
 -Fantàstic.

66

Coneixes la sèrie *Incorregibles*? Entra en l'enllaç i descobreix el primer capítol. <https://incorregibles.wordpress.com/capitols/>

99



66

Vols parlar valencià i no tens amb qui? Ves a <https://apoquetanit.wordpress.com/2017/02/23/practicar-expressio-oral/>

99

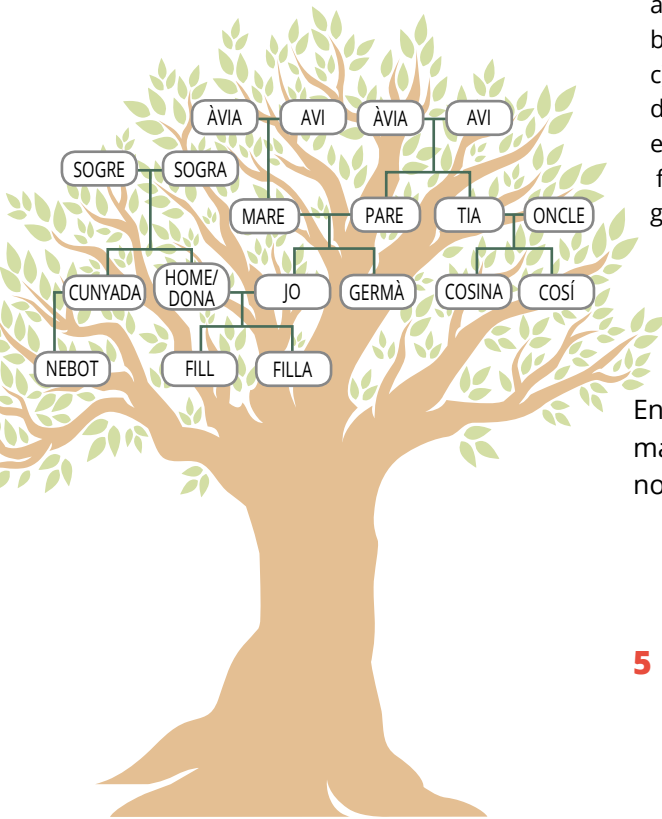


Va de paraules: la família

avi/iaio/ àvia/iaia	fill/ filla	net/ neta
besavi/ besàvia	fillol/ fillola	oncle/ tio/tia
besnet/ besneta	gendre/ nora	sogre/ sogra
bessó/ bessona	germà/ germana	casat/ casada
cosí/ cosina	home/ dona	fadrí/ fadrina
cunyat/ cunyada	marit/ muller	solter/ soltera
pare/ mare	nebot/ neboda	viudo/vidu/ viuda/vídua

4 Completa les oracions següents amb paraules de la família:

- Jo soc de ma tia.
- Jo soc de mon pare.
- Jo soc del meu nebot.
- Jo soc de la meua filla.
- Soc de la meua cunyada.
- Soc de la meua cosina.
- Soc del meu germà.



Ull viu! Possessius

En valencià, utilitzem els possessius *meu, teu, seu, nostre, vostre, seus* en la majoria de situacions. Però els possessius àtons *ma, ta, sa, son* davant dels noms de família i en les paraules *casa* i *vida*:

- la seua veïna
- el meu cotxe
- els teus amics
- sa germana/ la seua germana
- mon pare/ el meu pare
- ma casa/ la meua casa

5 Elabora un arbre genealògic de la teua família a partir del model. Construeix frases del tipus: el meu avi és Joan; la meua àvia és Maria; el meu germà és...; la meua germana és..., etc.

6 (Àudio 3) Escolta i soluciona les endevinalles següents sobre relacions familiars:

Vull fer un sopar íntim.
Tinc un germà i estic casat.
Si vindrà la nora de mon pare,
la cunyada del meu germà
i la tia dels meus nebots...
A quanta gent hauré d'escudellar?

Dos mares i dos filles,
van a missa amb tres mantellines.
Quanta gent són?

Els pares són alts,
les mares baixetes,
els fills són primets,
i blancs són els nets.

El fuster i sa filla,
el metge i la seua muller,
van menjar-se nou figues,
i en van eixir a tres.
Com pot ser?

Soc la germana de ta tia
i no soc ta tia.
A veure si saps qui soc?

El que mon pare porta davant,
jo ho porte davant.
El que ma mare porta davant,
jo ho duc a la part de darrere.
Què és?

Qui té boca... Les vocals

El valencià té cinc vocals escrites, *a, e, i, o, u*. Però n'hi ha dos que poden sonar de manera distinta, obertes o tancades. Són la *e* i la *o*:

- espés, café, fer, dos, meló, colze... són vocals tancades
- cel, telèfon, esquerra, coll, hora, bona.... són vocals obertes

7 🗣️ (Àudio 4) Escolta les endevinalles següents i subratlla les *e* i les *o* obertes:

Què és allò que es troba en un mes, una vegada,
en una setmaneta, dos vegades,
en dos dies, una volta,
en un moment, una ocasió,
i dos voltes, en un momentet?

És a la mar i no es banya,
és a la flama i no es crema,
és a l'aire i no vola,
és al fang i a la terra i no s'embruta.

Un palet molt ben plantadet,
que damunt la caboteta té un mosquitet.

On soc? On soc?
Als dos llocs.

Quina cosa mai l'he tinguda jo,
i sempre la tens tu?



Te'n vens a... Alacant?

8 Relaciona cada fotografia d'Alacant amb la seua descripció:



- (.....) a) L'Esplanada d'Alacant és un passeig marítim envoltat de palmeres, amb una decoració de trencadís que recorda les ones del mar. Comença a la platja del Postiguet.
- (.....) b) Edifici d'estil modernista construït davant de l'Esplanada i la platja del Postiguet.
- (.....) c) Castell que corona la muntanya del Benacantil, antiga fortalesa defensiva. En una de les seues parets rocoses es pot distingir la coneguda "Cara del Moro".
- (.....) d) A la ciutat d'Alacant creixen nombrosos arbres monumentals, molts de l'espècie dels ficus.

66

Coneixes la cançó "Alacant, bandera clara" del grup El Diluvi?
<https://www.youtube.com/watch?v=VHIVMz8DzRQ>

99



2

Soc com soc!

Ens coneixem

1 Llig les fórmules de presentació. Després, practica a fer preguntes i respostes amb un company. Utilitza una pregunta de la columna de la dreta i una resposta de l'esquerra.

1 COM DEMANEM PER ALGÚ?

- Com et diuen?
- I tu eres...?
- Em pots dir el teu nom?
- Perdona, quin és el seu nom?

3 COM PREGUNTEM PER ALGÚ ALTRE?

- Qui t'acompanya?
- Amb qui vas?

4 COM PREGUNTEM I DIEM LA PROCEDÈNCIA?

- D'on vens?
- On vius?

6 COM DEMANEM I ACCEPTEM DISCULPES?

- Perdó, perdona, disculpe, mil excuses
- No passa res
- No importa

8 AGRAIR

- Moltes gràcies
- Molt agraït
- Un plaer
- De reservar

2 COM RESPONEM EN UNA PRESENTACIÓ?

- Em diuen...
- Soc/ El meu nom és...
- Molt de gust
- És un plaer
- M'alegra conèixer-te
- Encantat/da de saludar-te
- Salut

5 COM PRESENTEM UNA ALTRA PERSONA?

- Tinc el plaer de presentar-te...
- M'acompanya la meua amiga/ el meu amic...

7 COM RESPONEM PER LA PROCEDÈNCIA?

- Vinc de...
- Visc a...

9 COM ENS ACOMIADEM?

- Adeu
- Fins després
- Fins un altre dia
- A reveure
- Salut

#josóca

A d'Acollida
responsabilitat
justícia
solidaritat
drets humans
interculturalitat
cooperació

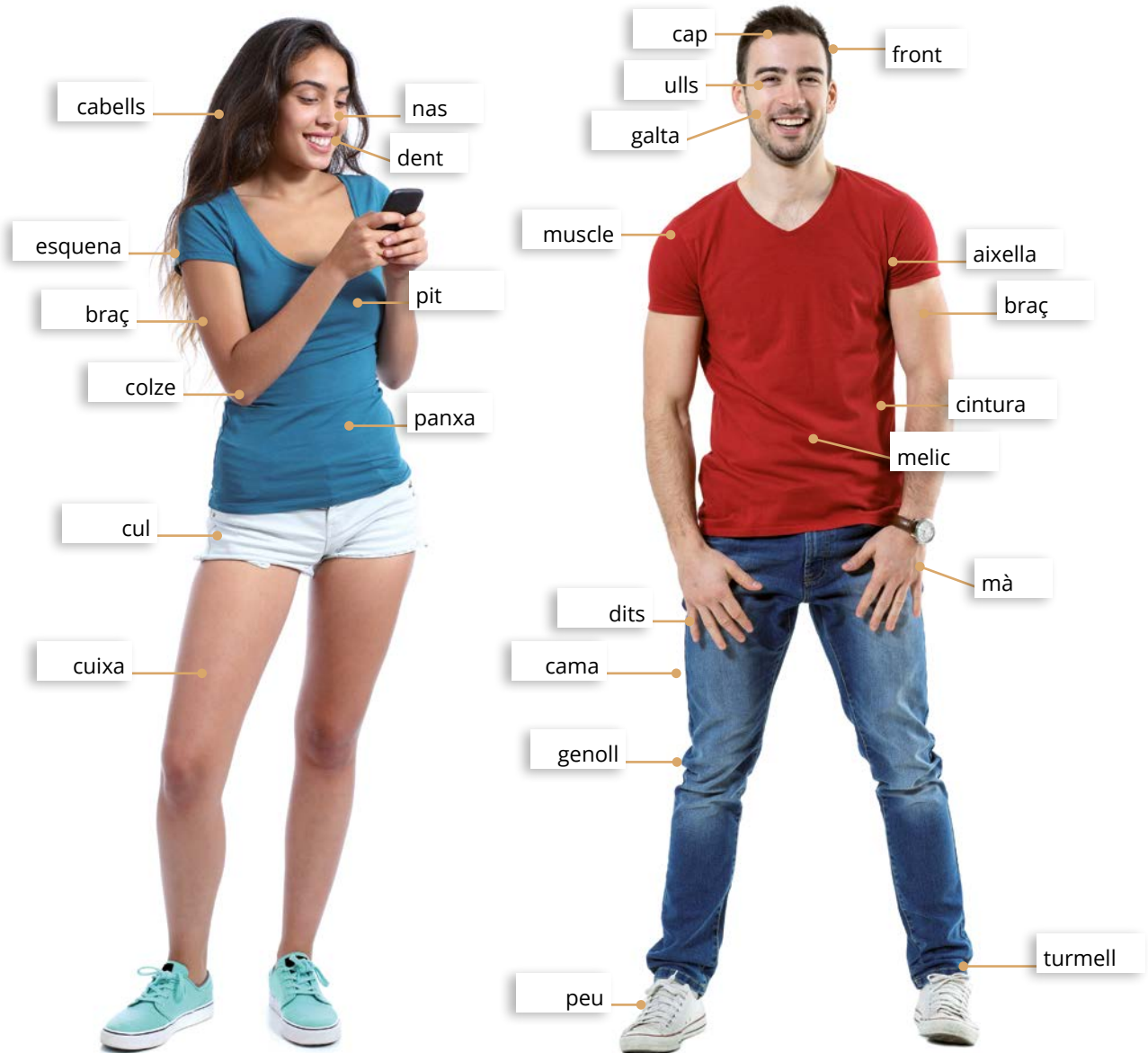


Isabel García, València

VALÈNCIA
CIUTAT REFUGI

AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA
COOPERACIÓ AL
DESENVOLUPAMENT
I INICIACIÓ

Va de paraules: el cos humà



2 Agrupa les paraules anteriors segons formen part del cap, els braços, les cames o el tronc.

CAP:


BRAÇOS:

CAMES:

TRONC:

3 Completa les oracions utilitzant el vocabulari anterior:

- a) Els dits estan al final dels
- b) El colze està enmig del
- c) Jo tinc dos per a escoltar.
- d) Tu tens un parell de per a caminar.
- e) Tu tens un enmig de la panxa.

4  (Àudio 5) Maria, una velleta de noranta anys, va a la consulta del metge perquè li fan mal totes les parts del cos. Escolta la conversa i copia les paraules referents al cos humà.

.....

.....

.....

Va de verbs: ser, dir-se, estar, tindre

SER
jo soc
tu ets/ eres
ell és
nosaltres som
vosaltres sou
ells són

DIR-SE
jo em dic
tu et dius
ell es diu
nosaltres ens diem
vosaltres vos/ us dieu
ells es diuen

ESTAR
jo estic
tu estàs
ell està
nosaltres estem
vosaltres esteu
ells estan

TINDRE
jo tinc
tu tens
ell té
nosaltres tenim
vosaltres teniu
ells tenen

5 Practiqueu oralment la presentació de persones per parelles. Un ha d'utilitzar tots els temps verbals de *ser*, amb els pronoms corresponents, i inventar-se noms. L'altre ha de contestar amb els temps del verb *dir*.

Exemple: *Jo soc Joan/ Jo em dic Anna, etc.*

6 Per parelles, practiqueu els temps verbals anteriors. Afegiu els adverbis *ací* o *allí* amb el verb *estar*. I *fam* o *set* amb el verb *tindre*.

Exemple: *Jo estic ací, tu estàs allí... / Jo tinc fam, tu tens set...*



Ull viu!

Pronoms forts

jo, tu, ell/ella, vosté, nosaltres, vosaltres, ells/elles, vostés

Pronoms febles

em/ m'	Em dic Joan	/ M'agrada Carla
et/ t'	Et porte pa?	/ T'has fet mal
es/ s'	Es pensa el millor?	/ S'escolta molt bé
ens	Ens està mirant	
vos/ us	Vos estima	/ Us ha dit qui és?
es/ s'	Es compren el pis?	/ S'han agradat?

66

Enllaç a *La princesa Ratolina*



7 Mira el vídeo del conte i de la cançó *La princesa Ratolina* i ordena les accions segons l'ordre en què apareixen:


- (.....) La princesa pensa que el vent és més fort.
- (.....) De dins de la muntanya, apareix un ratolí.
- (.....) La princesa va a buscar el núvol.
- (.....) La princesa Ratolina es presenta.
- (.....) La muntanya comença a desfer-se.
- (.....) La princesa veu una muntanya.
- (.....) La princesa Ratolina s'interessa pel Sol.




Qui té boca... Vocals àtones i tòniques

Les vocals tòniques són aquelles en les quals recau l'accent d'intensitat. En ocasions, porten accent gràfic i de vegades no, segons les regles d'accentuació. Les vocals són el nucli en què s'agrupen els sons d'una síl·laba:

- ca/di/ra
- fus/ta
- me/ló
- ca/fé

- 8**  (Àudio 6) Escolta els adjectius següents i subratlla la vocal tònica:
- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|----------------------|
| ample | bo | llis | lleig |
| brut | buit | car | menut/ xicotet |
| blanet | calent | difícil | curt |
| separat | nou | pobre | recte/ dret |

- 9**  (Àudio 7) Escolta els antònims dels adjectius anteriors i copia'ls al costat de la seua parella. Després, busca'ls a la sopa de lletres

E	S	T	R	E	T	G	I
B	A	E	L	P	E	R	M
O	R	N	L	I	C	A	F
N	F	R	E	D	T	N	T
I	D	E	V	S	F	I	O
C	U	C	I	R	C	I	R
G	R	A	L	L	D	A	T
B	A	R	A	T	N	U	J

Qui és qui?

- 10** A continuació, tens quatre fotografies de personatges valencians actuals. Escolta les descripcions i escriu el nom de cadascú:









66

Coneixeu Pau Alabajos? És un dels nostres cantants de major èxit. Escolteu la cançó "Firenze", de l'àlbum *L'amor i la ferocitat*. Escriuiu totes les parts del cos que esmenta.

99

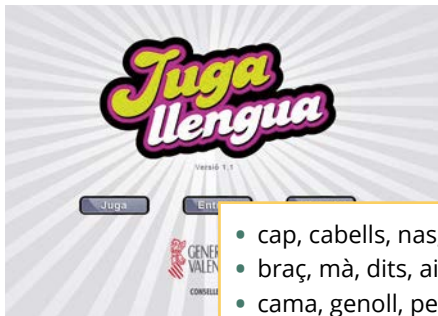


Te'n recordes?

66

Coneixes el programa Jugallengua? Entra en l'enllaç i practica el nivell 1 de lèxic.

99



PARAULES

- cap, cabells, nas, orella, ulls, front, dent, galta
- braç, mà, dits, aixella, colze, muscle
- cama, genoll, peu, turmell, genoll, cuixa
- cintura, cul, pit, esquena, melic, panxa

ADJECTIUS

brut	buit	car	curt
blanet	calent	difícil	menut/ xicotet
separat	nou	pobre	recte/ dret

1 Repassem els verbs. Per parelles, digueu una frase en cada torn:

- Conjuga el verb *ser* i el verb *dir-se*, segons el model, amb diferents noms.
Ex. *Jo soc Joan. Jo em dic Joan. Tu eres Maria. Tu et dius Maria...*
- Conjuga el verb *estar* amb *davant* o *darrere*. I el verb *tindre* amb *ganes de menjar* o *ganes de beure*.
Ex. *Joestic davant. Tu estàs darrere. Jo tinc ganes de menjar. Tu tens ganes de beure.*

2 Repassen el lèxic. Per parelles, combineu el vocabulari de la família de la lliçó 1 amb el vocabulari del cos i els adjectius qualificatius (en masculí o femení) de la lliçó 2. Useu els verbs *ser*, *tindre* o *estar* per formar deu frases com les de l'exemple.

Ex. *La meua germana té el cap ample. Els cabells de l'avi són curts.*

3 Per parelles. Imagineu que arriba un company nou a classe o la faena. Prepareu un diàleg en què utilitzeu les fórmules de presentació de la lliçó 1 i 2.

66

Coneixes la sèrie d'humor "Açò és un destarifo" d'Àpunt? Entra a l'enllaç i escolta, almenys, un episodi després de cada lliçó. Pots començar per l'episodi 12/06/18. Si t'enganxes, no pararàs.

99



Gent de trellat... Ferran Gadea



Ferran Gadea és actor de teatre, cinema i televisió. Va participar en sèries mítiques, com *L'Alqueria Blanca*, on donava vida al personatge de Tonet. Actualment, col·labora amb el grup Albenja Teatre i en la sèrie d'Àpunt *Açò és un destarifo*! El reconeixes a la foto?

Llegint i aprenent



ACADÈMIA
VALENCIANA
DE LA
LLENGUA

- 4** (Àudio xx) Escolta “L'autèntica història de Peret i Marieta” i fixa't en com es pronuncien les lletres en negreta. Són vocals *e / o* obertes i la consonant *c* davant de *e / i*. Primer, para atenció a la forma com es pronuncien les paraules.

L'autèntica història de Peret i Marieta

Això són dos germans. Alguns els coneixen per Hansel i Gretel. En la història, el seu **nom** és Peret i Marieta.

Conten que Peret i Marieta van a collir(1).....
móres al **bosc**, sense els pares. Peret diu que sap el camí.
Marieta, més previsor, sempre deixa caure(2).....
per terra unes quantes pedres de colors, per trobar des-
prés del camí de tornada(3)..... Aquella
vesprada, Peret explora més i caminen més que de cos-
tum(4)..... A Maria se li acaben les pedretes.
Pensa de deixar caure molles(5)..... de l'entrepà
.....(6)..... del berenar(7)..... Però quan intenta
tornar, els animalets del bosc s'han menjat les molles.
Pere i Maria es perden completament:

–Mira, Pere. Allà al fons, una llum(8).....

Avan**cen** cap a la llum. És una caseta, enmig del **bosc**.
La caseta té una oloreta deliciosa, a dol**ços**, **com** si tota
la casa fóra de xocolate. Els germans toquen a la porta:
“Toc, toc, toc”.

–Qui és?

–Dos germanets, que perduts pel **bosc**. Ens podria
ajudar?

Obri Dol**ça**, una **dona** gran, amb davantal, les mans
brutes(9)..... de farina:

–Passeu, passeu.

Pere i Maria entren **recelosos**. I si aquella dona, soli-
tària, enmig del bosc, és una bruixa, **com** en els contes? I
si té la intenció de cuinar-los al forn(10).....?

Dins té la taula(11)..... de la cuina plena de dol-
ços: pastissos, rotllets, ensaïmades, bescuits, bombons...

–Escolte –pregunta Maria, la més decidida-. Vosté no
deu ser una bruixa?

–Ja m'agradaria a mi! Sóc una **dona** normal. Prac-
tique per participar al concurs de cuina Master Pastis-
sera. Espere guanyar el primer premi. Però no encer-
te(12)..... el punt dels dolços.

–Nosaltres som xiquets i **experts** en sucre(13).....
–diu Pere-. La podem ajudar.

–**Com**?

–Tastant(14)..... els dolços! –contesten els dos ger-
mans.

Pere i Maria no solament tasten els dolços. L'ajuden a
pastar, a decorar i a **coure** al forn. Un mes després, Dol**ça**
guanya el concurs de Master Pastissera.

Ara ja coneixeu l'autèntica història de Peret i Mari-
eta, o Hansel i Gretel, i de la caseta de xocolate. Que no
vos enganyen!

I contant contant, la història va rodant.

- 5** Ara, t'ajudarem a entendre la faula. Les paraules o expressions següents són sinònims de les numerades al text. Torna a llegir el text substituint les paraules numerades per les equivalents. Si després de fer això, encara hi ha alguna paraula que no entens, busca-la al diccionari en línia.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (1) agafar | (8) claredat |
| (2) parar en terra | (9) contrari de net |
| (3) de regressar | (10) màquina on es fa el pa i altres menjars |
| (4) habitualment | (11) moble per a posar-hi coses |
| (5) parts minúscules del pa | (12) verb encertar |
| (6) dos trossos de pa amb menjar | (13) l'ingredient més dolç |
| (7) menjar a les 6 o 7 de la vesprada | (14) provant |

- 6** Una vegada hages entès el text, indica vertader (V) o fals (F):

- Peret és més imprudent que Marieta.
- Marieta es queda sense pedres.
- Els animals del bosc fan desaparèixer els trossos de pa.
- Dolça confessa que és una bruixa aficionada a la pastisseria.
- Els germans ajuden a Dolça tastant el que ella preparara.

De lectura fàcil...

